

**PROPONOWANE ZABAWY EDUKACYJNE
dla dzieci z grupy I w terminie 30.03-03.04.2020r.
Wychowawca Anna Dziubdzińska**

Drogi Rodzicu! Poniżej znajdują się propozycje zajęć i zabaw na poszczególne dni tygodnia (od poniedziałku do piątku). Pamiętaj ucząc dziecko przez zabawę o indywidualnych możliwościach pociechy. Podziel propozycje na III części (I rano, II po drugim śniadaniu, III po odpoczynku popołudniowym, przed podwieczorkiem). Wzmacniaj pochwałami, docień wysiłek maluszka.

Każdego dnia również :

- usamodzielniaj dziecko w czynnościach samoobsługowych;
- wycisz dziecko, daj mu odpocząć- tu proponuję słuchanie bajek, baśni czytanych przez rodziców – około 30 min dziennie. Lub włącz muzykę relaksacyjną.
- ważna jest swobodna zabawa zgodnie z zainteresowaniem dziecka – układanki, puzzle, zabawa klockami, samochodami, lalkami, dowolne rysowanie, wycinanie itp.

Anna Dziubdzińska

Temat przewodni: Wiosenne przebudzenie i wiosenne powroty

Cele edukacyjne:

- rozwijanie koncentracji uwagi;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat (również w formie plastycznej);
- ćwiczenie umiejętności liczenia i porównywania;
- utrwalenie nazw kolorów
- rozwijanie motoryki i sprawności ruchowej.

Poniedziałek (30.03.2020 r.)

Temat dnia: Ćwiczę z Wiosną

Proponowane zabawy i zajęcia:

1. Rzeczka- masażyk

- Płynie, wije się rzeczka (rysujemy na plecach maluszka linię)
- Jak błyszcząca wstążeczka (drapiemy je po plecach)
- Tu się srebrzy, tam ginie (wsuwamy palce za kołnierzyk /bluzkę)
- A tam znowu wypłynie (przenosimy dłoń pod paszkę i szybko wyjmujemy).

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w formie opowieści ruchowej

- Pani Wiosna wychodzi z domu - dzieci przenoszą ręce na biodra maszerują za osobą prowadzącą. - Kiedy dotyka ziemi ,topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty - wykonują przysiady dotykając dłońmi dywanu.
- Trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć - wszyscy przechodzą do leżenia na plecach. - Głęboko oddychała, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze - wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami.
- Jak przyjemnie, szkoda, że nie mogę dłużej posiedzieć. Zobaczą co słychać w sadzie - nogi wyciągnięte lekko na boki. Przeciągają się unosząc ręce w górę, na boki.
- Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech wypełnią swym śpiewem okolicę - wykonują podskoki wyciągając ręce w górę.
- Muszę przeskoczyć strumyk, nie mocząc sukni - kilka podskoków obunóż.
- Posłucham jeszcze śpiewu ptaków - lekki rozkrok. Nie odrywając nóg od podłoża wykonują skręty tułowia nadstawiając raz jedno raz drugie ucho.
- Pora wracać do domu. Zanim to zrobię porozmawiam jeszcze z drzewami - pozostają w pozycji stojącej, kołyszają rękami w dowolnych kierunkach równocześnie naśladowując szum drzew z różnym natężeniem.

3. UTRWALENIE WIERSZU: „WIOSNA” – Magdalena Frączek

Przyszła do nas Wiosna,
Ciepła i radosna.
Ptaszek pięknie śpiewa,
Zielenią się drzewa.
Słońko w górze świeci,
Weselą się dzieci.
Każdy dobry nastrój ma
Niechaj Wiosna długo trwa!

4.Zabawa ruchowa: Śmieszna wędrówka. Na samym początku naszej wędrówki ustawiamy się w pociąg i Rodzic wyjaśnia dziecku, że wszyscy razem odbędziemy śmieszna wędrówkę i, że poruszają się jak to możliwe wiernie naśladować moje ruchy. Razem wyruszamy i idziemy, np.: po: ostrych kamieniach, miękkim mchu, wodzie, piasku, lepkiem podłożu.

Wtorek (31.03.2020 r.)

Temat dnia: Maszeruje wiosna

Proponowane zabawy i zajęcia:

1.Zabawa ruchowa: Dla grzecznych dzieci

Dla grzecznych dzieci słońeczko świeci	(rączki w górę)
A dla niegrzecznych?... wcale nie świeci	(kiwamy palcem)
Rybki pływają	(złożone rączki naśladowują płynącą rybkę)
Ptaszki fruują	(machamy „skrzydełkami”)
Motylek poleciał w daleki świat	(biegniemy w dowolnym kierunku i rozkładamy szeroko ramiona)

2. Słuchanie piosenki „Maszeruje wiosna” oraz nauka refrenu piosenki i zabawa ruchowa przy piosence (może to być swobodna improwizacja)

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1.Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini,
sznurowane butki
i jeden warkoczek krótki.

**Ref. Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło lecą
i świergocą głośno i wesolo.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !**

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna ...

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała inną drogą
poszła zima by została mroźna.
Ref. Maszeruje wiosna...

3. Proszę zadać dziecku parę pytań dotyczących. tekstu piosenki, np.

- *Jak wygląda wiosna opisana w piosence?*
- *Co trzyma wiosna w ręku?*
- *Co się dzieje, gdy wiosna wzniesie kwiat?*

4. Zabawa „Co schowano”; na podłodze układamy 4-5 zabawek, przedmiotów domowego użytku itp. Dziecko wymienia ich nazwy, przygląda się, aby zapamiętać jak najwięcej przedmiotów, następnie wychodzi z pokoju. W tym czasie rodzic chowa jedną zabawkę (przedmiot). Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, której zabawki brakuje.

Środa (01.04.2020 r.)

Temat dnia: Wiosenny kącik przyrody

1. Zabawa paluszkowa „Kotek”

Umył kotek łapki (pocieramy dłonią o dłoń)

Umył kotek nosek (głaszczmy nos)

Więc mu na śniadanie

Miskę mleka niosę (ręce składamy w łódeczkę)

Myje Julcia (imię dziecka) rączki (pocieramy dłońmi)

Buzia – aż się świeci (głaszczmy policzki)

Czysty chce być kotek

Cóż dopiero dzieci (rozkładamy ręce)

2.Utrwalenie refrenu piosenki „Maszeruje wiosna” oraz swobody taniec przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

**Ref. Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło lecą
i świergocą głośno i wesolo.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !**

3.Zabawa dydaktyczna: Liczenie nasion

(pomoce dydaktyczne: patyczek nasiona: grochu, fasoli, bobu, kukurydzy)

Rodzic rozsypuje na stoliku wymieszane nasiona: grochu, fasoli, bobu, kukurydzy. Dziecko za pomocą patyczka rozdziela je na poszczególne rodzaje, opisuje różnice w ich wyglądzie, wielkość, kolor, kształt. Następnie segregują nasiona zgodnie z poleceniem Rodzica układa z nich szeregi, określa na oko których jest więcej a następnie sprawdza np. łącząc je w pary, Liczy ziarna z poszczególnych grup i mówi: Tu jest więcej, a tu jest mniej
Tworzy rytmy- powtarzające się czteroelementowe sekwencje: groszek-fasolka-bób-kukurydza.

Układają kwiatek np. kładą ziarenka grochu wokół ziarna bobu i odwrotnie, oraz liczą płatki i mówią, których jest mniej.

4.Doświadczenia z nasionami

(Nasiona grochu, fasoli, bobu, kukurydzy, 3 plastikowe kubeczki/ talerzyk, wata/lignina dzbanek z wodą)

Dziecko wkłada watę do kubeczków. Nalewa do niego tyle wody, była mokra. Odlicza trzy dowolne wybrane nasionka, wkłada je do środka. Do każdego kubeczka po trzy nasiona. Ustawia kubeczki na parapecie i obserwuje kiełkowanie nasion. Przez najbliższy czas prowadzi obserwacje przyrodnicze. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami, dokumentuje zmiany, wykonuje rysunki. Rodzic pomaga nazwać części rośliny- korzenie, liście, łodyga.

5. Zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence: „Pięta, kciuk i klaszczemy”

<https://www.youtube.com/watch?v=aaP0zjtkPR4>

Czwartek (02.04.2020 r.)

Temat dnia: Kolory wiosny

Proponowane zabawy i zajęcia:

1. Zabawa ruchowa „Skoki przez drabinę” - Wykonaj drabinę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

2. Uważne słuchanie wiersza (D. Gellner). „Portret wiosny”

Oto wiosna na obrazku.

Grzeje uszy w słońca blasku.

Kwiat jej zakwitł na sukience, i na ręce.

Szpak jej w bucie gniazdo uwił
choć o gnieździe nic nie mówił.

A na palcu siadł skowronek

i wygląda jak pierścionek!

3. „Portret Wiosny” – odzwierciedlenie treści wiersza D. Gellner w formie plastycznej – „malowanie farbami palcami na kartce A4 .

Lub

Eksperymenty plastyczne: „ Jak powstają kolory wiosny”

(palety malarskie lub kawałki grubej folii, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, narysowana sylwetka kwiatka)

Rodzic ma na palecie farby plakatowe w trzech kolorach. łączy je ze sobą, rozcieńcza z wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwuje powstałe kolory i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np., z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym namalować można liście, po połączeniu żółtej farby i czerwonej powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można namalować krokusy. Następnie dziecko wypełnia odpowiednią farbą sylwetkę namalowane przez rodzica kwiatka .

4. „Delikatny wiatr i mocny wiatr” – ćwiczenia oddechowe. Dmuchanie na kuleczkę uformowaną z papieru lub waty. Lekki wiatr – delikatne wydmuchiwanie powietrza na kulki. Silny wiatr – silne wydmuchiwanie powietrza na kulki.

Piątek (03.04.2020 r.)

Temat dnia: Powroty ptaków.

1.Oglądanie albumów, książek o ptakach połączone z czytaniem fragmentów.

2.Zabawa dydaktyczna „Gdzie siedzi ptak?”

(pluszowa zabawka- lub sylweta- ptak)

Rodzic znajduje miejsce w pokoju dla „ptaka” i go tam zostawia. Dziecko mówi „gdzie jest ptak(np. na półce, pod krzeselkiem, , obok....za... nad...) i znajduje dla niego nowe miejsce, a rodzic określa położenie ptaka.

3.Zabawy popularne (znane i lubiane przez dzieci)

- „ Balonik”
Baloniku mój malutki,
Rośnij duży okrągłutki,
Balon rośnie, że aż strach,
Przebrał miarę, no i trach
Przy słowach „trach” wszyscy uczestnicy padają na ziemię. Zabawę tą powtarzamy z maluchami 2-3 razy.

https://www.youtube.com/watch?v=E_hq88R016c

- „Ulijanko” zabawa z pokazywaniem
Moja Ulijanko
Klęknij na kolanko
Umyj się, uczesz się
I wybieraj kogo chcesz
Umyj się, uczesz się
I wybieraj kogo chcesz!

<https://www.youtube.com/watch?v=8t8yYpJnmM>

4.Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”

(ilustracja do opowiadania załącznik: powrót bociana książka)

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodzi czas powrotu ptaków, które odleciały do do ciepłych krajów.

- *Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? - zapytał dziadek.*

- *Jakieś gałęzie. Dlaczego tak wysoko? - zapytał chłopiec.*

- *To jest gniazdo bociana.*

- *Dziadku, tam nikogo nie ma.*

- *Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.*

- *Szkoda, że nie mamy takiej wysokiej drabiny. ja bym tam wszedł. - powiedział chłopiec.*

- Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.
- Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?
- Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.
- I one też kiedyś odlecą?
- Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.
- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem - stwierdził Olek.
- Ja też nie - odparł ze śmiechem dziadek. - Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- Jerzyki? - zdziwił się chłopiec. - Przecież jeże nie latają!
- Jerzyki to gatunek ptaków. tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.
- Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.
- Miałeś rację, dziadku! - zachwycił się Olek. - Już są! Skąd wiedziałeś?
- Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.
- Kle, kle, kle - powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle,

klekotaniem zbudził bociek

całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle, dzwoni w ptasich główkach

niczym głośna ciężarówka!

- Znowu tatko tak klekoce,
- że zarywa boćkom noce?
- Czemu tatuś nasz kochany
- taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zastania,

sen miał nie do wytrzymania!

- Ach, obudźcie mni już, błagam,
- bo was chciała połknąć żaba!

5. Pytania do opowiadania

- Dokąd pojechał Olek?
- Gdzie miał swoje gniazdo bocian?

- W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?
- Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?
- Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

6.Słuchanie odgłosów ptaków

<https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y>

7.Oglądanie ilustracji „Ptaki powracające wiosną” (załącznik)